**Материалы к урокам 12.05.2020-16.05.2020. Гараева Е.У.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 5 а,б,в,г  (12.05) | история | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема "Земельные реформы братьев Гракхов". Цель : учащиеся должны знать о причинах проведения земельной реформы Тиберием Гракхом, о реформах его брата Гая Гракха. Уметь характеризовать реформы братьев Гракхов, причины их поражения, а так же последствия данных реформ. | Работа с учебником, работа с терминами, ответы на вопросы, просмотр видеофрагмента, составление хронологической таблицы | Задание: прочитать параграф 53-54 в учебнике Уколова В.И. История Древнего мира.  Выполнить задания в google- форме по теме. Домашнее задание- параграф 53-54, вопросы 3-4 |
| 11 б  (13.05) | история | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Кризис и распад советского общества»  Цель: знать основные причины кризиса в межнациональных отношениях, уметь характеризовать причины кризиса и распада СССР; уметь давать характеристику конфликтам в очагах напряженности | Работа с учебником, работа с хронологическими таблицами, просмотр видеофрагмента, ответы на вопросы | Задание: прочитать параграф 42 в учебнике Загладин Н.В. История России.  Выполнить задания в google- форме по теме, ответить на вопросы. .Домашнее задание- охарактеризовать положение СССР , сложившееся в результате перестройки, используя формулы: 1. Были сняты следующие проблемы…2. Обострились такие противоречия… |
| 11 а  (14.05) | история | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Политикаа перестройки в сфере экономики»  Цель: знать основные изменения в экономике в 1985-90гг, причины и последствия этих изменений, уметь характеризовать и знать суть экономических программ этого периода | Работа с учебником, работа с фрагментами документов,историческими источниками, просмотр видеофрагмента, ответы на вопросы | Задание: прочитать параграф 39 в учебнике Загладин Н.В. История России.  Выполнить задания в google- форме по теме .Домашнее задание- параграф 39 , ответить на вопросы после параграфа (устно) |
| 11 б  (14.05) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Массовая культура»  Цель: рассмотреть понятие «массовая культура». Учащиеся должны знать основные характерные черты и особенности массовой культуры, причины ее зарождения. Уметь приводить примеры, характеризующие массовую культуру. | Работа с учебником, работа с терминами , ответы на вопросы, написание эссе, просмотр видеофрагмента | Задание: параграф 35 учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание,выписать определение терминов. Выполнить задания в google- форме. Ответить на вопросы |
| 11 б  (14.05) | история | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Курс реформ и политический кризис 1993 г.»  Цель : знать основные причины реформ в данный период, уметь характеризовать реформы и основные моменты развития государства в начале 90-х годов. Характеристика политического кризиса 1993 г., его последствий. Дать оценку новой Конституции 1993г. | Работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр видеофрагмента | Задание : параграф 43 учебник Загладин Н.В. История России, выполнить задания в google- форме, ответить на вопросы |
| 10 б  (15.05) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Антисоциальные и криминальные молодежные группы»  Цель: рассмотреть причины отклоняющегося поведения, причины возникновения антисоциальных и криминальных молодежных групп. | Работа с учебником, презентацией, работа с терминами , ответы на вопросы. Просмотр видеофрагмента | Задание: параграф 38, учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание, выполнить задания в google- форме, ответить на вопросы на стр.400 |
| 11 б  (16.05) | экономика | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема « Безработица»  Цель: знать , что представляет собой такое явление как безработица, уметь характеризовать виды и формы безработицы, соотносить виды безработицы с их характеристикой; знать последствия безработицы и меры государственной политики, направленной на ликвидацию безработицы | Работа с учебником, повторение материала, повторение определений, выполнение тестов | Задание: параграф 22 учебник Королева Г.Э.Экономика ,работа с терминами, ответы на вопросы, выполнить задания в google- форме |
| 10 б  (16.05) | экономика | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Источники финансирования фирмы»  Цель: знать из чего формируется бюджет фирмы; финансирования фирмы, уметь характеризовать виды финансирования фирмы | Работа с учебником, повторение материала, повторение определений, выполнение тестов, задания на соотнесение | Задание: параграф 10 учебник Королева Г.Э.Экономика ,работа с терминами, ответы на вопросы, выполнить задания в google- форме, задания на соотнесение |
| 5 а,б,в,г  (16.05) | ОДНКР | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Доверие и доверчивость. Важнейшие качества личности: порядочность, совесть, доверие. Милосердие и сострадание.  Честность, доброта, порядочность, понимание, бескорыстие, справедливость.  Правда и ложь. Традиции воспитания. Традиции, нормы поведения, ценности, передаваемые из поколения в поколение. Выполнение традиций предков. Честь и достоинство. Развитие представлений о чести и достоинстве людей в разные эпохи: средневековые рыцари, дворяне. Честь и достоинство, патриотизм современного человека.  »  Цель: знать что представляют собой важнейшие качества личности – порядочность, совесть, честность. Знать о традициях воспитания в нашей стране. | Просмотр видеофрагмента, ответы на вопросы, работа с терминами, выполнение тестов | Задание : посмотреть видеофрагмент по теме, выполнить задания в google- форме, написать мини- сочинение |